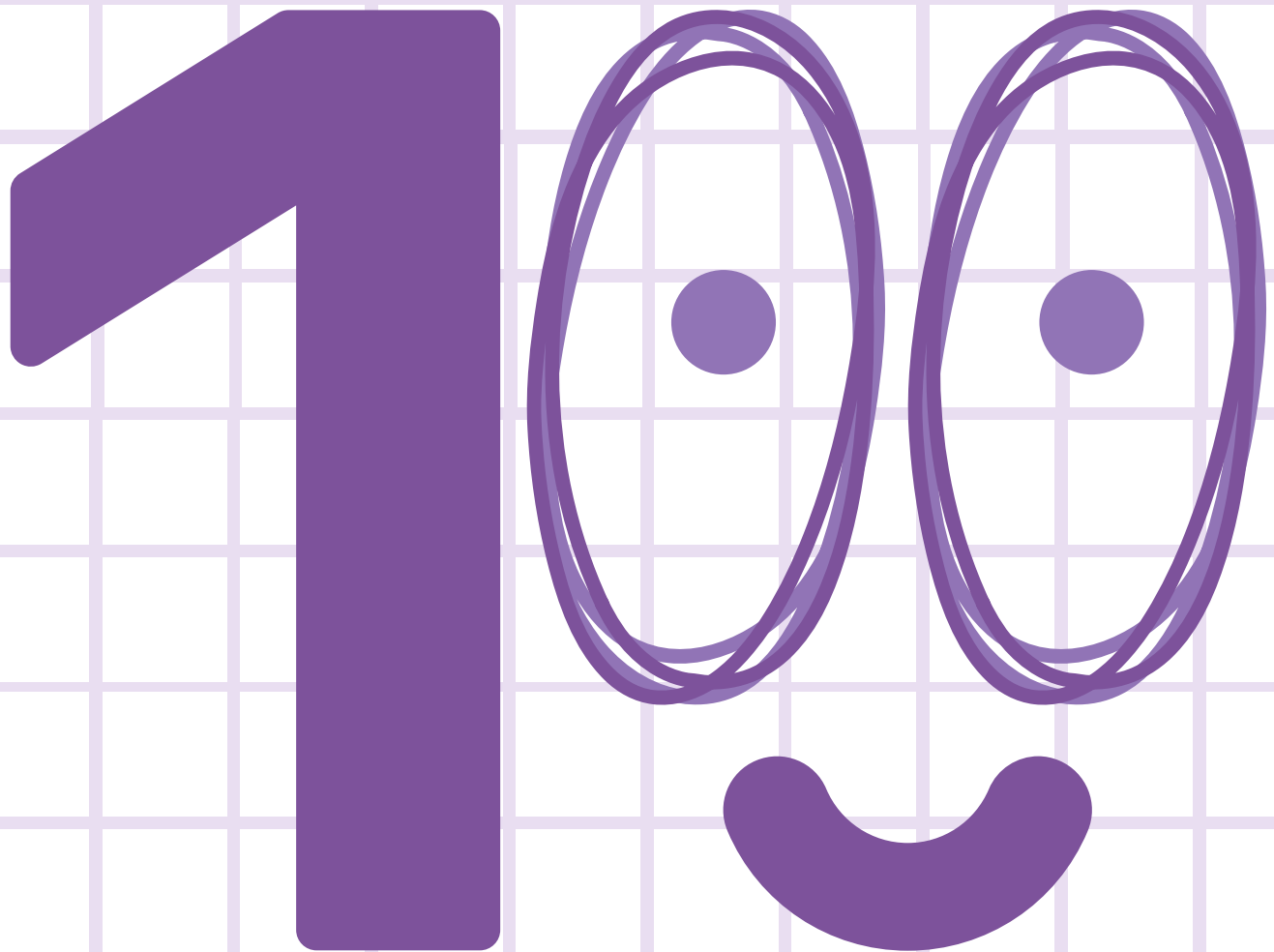
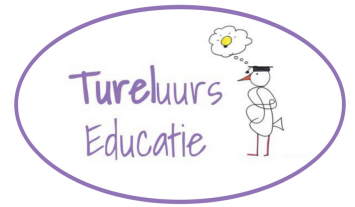


# Honderdveld





Hallo,

Wat leuk dat je mijn site hebt bezocht en dit document hebt gedownload!

Je mag dit document vrij gebruiken in de klas of thuis. Als je dit aan wilt raden bij collega's of andere belangstellenden, vermeld dan dat het te vinden is op [www.tureluurs-educatie.nl](http://www.tureluurs-educatie.nl).

Dit werkblad hoort bij de [training 'Beelddenkers zijn fantastisch!'](#). Een training voor beelddenkers om te leren hoe zij beter tot leren komen en daardoor weer meer zelfvertrouwen krijgen.

Alvast bedankt en veel plezier!

Marije Turel

## Hoe werkt dit spel?

Het is belangrijk voor beelddenkers om het honderdveld te oefenen, zodat het honderdveld in hun hoofd komt te staan. Hierdoor zal het rekenen t/m 20 en t/m 100 makkelijker worden.

De opdrachten zijn voorbeelden om je ideeën te geven om zelf verder te oefenen met je kind/leerling.

Beelddenkers gaan ontdekken dat je routes kunt volgen met je vinger op het honderdveld. Zo is +10, 1 hokje naar beneden. En is +11, 1 hokje naar beneden en nog 1 hokje naar rechts.

Let op: Als je -11 doet, ga je 1 hokje omhoog en nog 1 hokje naar links, want je moet er nog meer afdoen (min = naar links, plus = naar rechts).

# Honderdveld

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

# Honderdveld



# Opdrachten

## Opdracht 1

Schrijf alle tientallen in het lege honderdveld.

## Opdracht 2

Schrijf 26 in het goede hokje.

## Opdracht 3

Van 26 ga je 1 hokje naar beneden. Schrijf het getal in dat hokje.  
Welke som heb je nu gedaan?  $26 + \dots = \dots$

## Opdracht 4

Volg met je vinger de route van  $26 + 11$ . Bij welk getal kom je uit?  
Schrijf deze op.

## Opdracht 5

Schrijf 53 in het goede hokje.

## Opdracht 6

Schrijf de antwoorden van deze sommen in het honderdveld:

$$53 - 10 = \quad 53 - 11 = \quad 53 - 9 =$$

## Opdracht 7

Gooi met 2 dobbelstenen. Het getal op de linker dobbelsteen is het 10tal, de rechter de eenheden. Schrijf dit getal op. Doe dit een aantal keer.

## Opdracht 8

Laat de route zien met je vinger van de som

$$23 + 20 \quad 44 + 19 \quad 76 - 30$$

