

Hallo,

Wat leuk dat je mijn site hebt bezocht en dit werkblad hebt gedownload!

Je mag dit document vrij gebruiken in de klas of thuis.

Als je dit document aan wilt raden bij collega's of andere belangstellenden, vermeld dan dat het te vinden is op [www.tureluurs-educatie.nl](http://www.tureluurs-educatie.nl).

Alvast bedankt en veel plezier!

Marije Turel

## Hoe gebruik je dit document?

Je vindt hier de uitleg van de beertjesmethode (de beertjes van Meichenbaum). Ik gebruik deze methode om kinderen te helpen met het werken in de klas.

Veel kinderen hebben moeite met plannen, het starten aan een taak, concentreren tijdens het werken en reflecteren op hun gemaakte werk. Dit zijn vaardigheden die nodig zijn om je doel te bereiken. Deze vaardigheden noem je ook wel je executieve functies en zijn heel belangrijk om uiteindelijk goede resultaten te kunnen boeken bij de verschillende vakken. In totaal zijn er 11 executieve functies.

Om te zorgen dat het iets wordt van het kind zelf, mogen ze zelf de plaatjes maken bij de verschillende stappen. Voor voorbeelden kun je ook eens googlen op 'beertjesmethode', dan kom je er veel tegen, maar nog leuker is het om ze dus zelf te tekenen natuurlijk!

Ga eerst samen met het kind of de klas bespreken welke stappen er zijn en welke vragen ze zichzelf steeds kunnen stellen. Herhaal dit vaak of behandel steeds 1 stap. Laat ze het stappenplan uitknippen en op de hoek van de tafel plakken of op de voorkant van hun takenmapje. Ergens waar ze het vaak zullen zien!

SUCCES!

## De beertjes methode



Dit plaatje helpt bij het werken in de klas. Het helpt je om te **starten** met je werk, het helpt je om je werk **af te krijgen** en het helpt je om je werk met **concentratie** te maken, waardoor je **minder fouten** maakt. Lijkt je dit wel wat?

Het zijn 4 stappen die je maakt

1	Voor je begint	<b>Wat moet ik doen?</b>	Wat is de opdracht? Wat ga ik leren?
2		<b>Hoe ga ik het doen?</b>	Wat heb ik nodig? Wat doe ik eerst? Hoeveel tijd heb ik?
3	Tijdens het werk	<b>Ik doe mijn werk.</b>	Ben ik goed bezig?
4	Na het werk	<b>Wat vind ik ervan?</b>	Heb ik het goed gedaan? Wat kan de volgende keer beter?

Nu mag je zelf een stappenplan maken! Je mag zelf weten welk figuur of teken je gebruikt om duidelijk te maken wat de stap inhoudt. Maak er iets moois van. Veel succes en vooral veel plezier!

<b>Wat moet ik doen?</b>	<b>Hoe ga ik het doen?</b>	<b>Ik doe mijn werk.</b>	<b>Wat vind ik ervan?</b>

Ben je klaar? Dan kan je het uitknippen. Vraag aan je ouders of leerkracht waar je jouw stappenplan kan plakken.